



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ  
ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΚΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟ ΙΔΡΥΜΑ  
Τ.Ε.Ι. ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ  
ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΠΡΟΕΔΡΟΥ, ΑΝΑΠΛ.ΠΡΟΕΔΡΩΝ  
ΓΕΝΙΚΟΥ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑ  
Πληρ. Όλγα Βολιώτη  
Ταχ. Δ/νση: Τ.Ε.Ι. Θεσσαλίας  
Τ.Κ. 41110 Λάρισα  
ΤΗΛ.: 2410684300  
FAX: 2410670002

Λάρισα 15-10-2014  
Αρ.Πρωτ.: - 6093 -

## ΕΝΗΜΕΡΩΤΙΚΟ ΣΗΜΕΙΩΜΑ

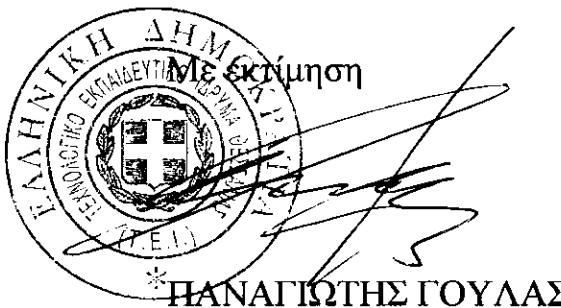
---

Αγαπητοί συνάδελφοι,

Σας γνωστοποιώ ότι, στον σύνδεσμο <http://erasmus.teilar.gr> βρίσκεται η νέα ιστοσελίδα του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων (Erasmus), η οποία λειτουργεί τόσο στην ελληνική όσο και στην αγγλική γλώσσα και εξυπηρετεί το τελευταίο τετράμηνο τους εισερχόμενους και εξερχόμενους Erasmus φοιτητές. Στην ιστοσελίδα, έχουν αναρτηθεί αρκετές πληροφορίες, ωστόσο κάθε κριτική είναι ευπρόσδεκτη με στόχο την αναβάθμιση των υπηρεσιών του ιδρύματος και ειδικότερα του Γραφείου Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων. Η αποστολή των σχολίων, να γίνει, στον επιστημονικό υπεύθυνο του Γραφείου Δρ. Βλαχογιάννη Μιχαήλ ([mvlach@teilar.gr](mailto:mvlach@teilar.gr)).

Στα πλαίσια της δημοσιοποίησης της νέας μας ιστοσελίδας, θα σας παρακαλούσα να προσθέσετε το σχετικό link στον ιστοτόπο του Τμήματος σας, (σε περίπτωση που διαθέτετε ξεχωριστό). Επιπρόσθετα, θα σας παρακαλούσα να ενημερώνετε τους φοιτητές σας, για τη νέα αυτή προσπάθεια και να τους ενθαρρύνετε να μετακινούνται μέσω Erasmus.

Αναφορικά με τους εισερχόμενους φοιτητές, τών οποίων ο αριθμός τους αυξάνεται τα τελευταία έτη, θα ήθελα να σας ενημερώσω ότι και σύμφωνα με τις οδηγίες του ΙΚΥ, τα Τμήματα που έχουν συνεργασίες Erasmus ,θα πρέπει να παρέχουν μαθήματα με 30 τουλάχιστον ECTS στην Αγγλική ανά εξάμηνο, (έστω και με τη μορφή ανάθεσης εργασιών μεμονωμένα στους φοιτητές). Τα μαθήματα αυτά (που θα παρέχονται στην αγγλική), θα πρέπει να έχουν μια περιγραφή του μαθήματος (course description) και να είναι δημοσιοποιημένα στην ιστοσελίδα τους, ή στην ιστοσελίδα του Γραφείου Erasmus, (σχετικό link, <http://erasmus.teilar.gr/en/studies/ects-catalog/business-and-economics> / που μπορεί να χρησιμοποιηθεί ως υπόδειγμα).



ΠΡΟΕΔΡΟΣ Τ.Ε.Ι ΘΕΣΣΑΛΙΑΣ